



**ISTITUTO STORICO DELLA RESISTENZA  
E DELL'ETA' CONTEMPORANEA IN PROVINCIA DI LUCCA**  
**Piazza Napoleone 32/12, 55100 Lucca - C.F.: 8001256/046/4**  
**Tel. Fax 0583/55540 - e-mail [isreclucca@gmail.com](mailto:isreclucca@gmail.com)**

## **Offerta formativa a.s. 2013/2014**

### **Indice delle proposte didattiche:**

1. Clero e resistenza
2. Stragi naziste. I conti con il passato, tra giustizia e memoria
3. Gli ebrei in provincia di Lucca tra deportazione e salvezza
4. Aktion T4. Lo sterminio dei disabili
5. A scuola durante il fascismo: organizzazione del consenso, leggi razziali
6. Lungo sentieri intrecciati: Un percorso nella storia di genere
7. La guerra in soffitta
8. Resistenza, libertà e partecipazione
9. Storia dell'Italia repubblicana
10. La storia della mafia

<b>Denominazione della proposta didattica</b>	<b>1</b>
<b>CLERO E RESISTENZA</b>	
<b>Destinatari (docenti e/o studenti; ordine di scuole)</b>	
Classi o gruppi degli Istituti: IC Camaiore 3, Scuola media "Rosso di S. Secondo, Scuola media Mutigliano, Liceo classico Machiavelli Lucca.	
<b>Descrizione sintetica di finalità, contenuti e metodo</b>	
Il ruolo del clero della diocesi di Lucca nella Seconda guerra mondiale, durante l'occupazione nazista, negli eventi della Liberazione. La rete degli Oblati e i percorsi di salvezza dei ricercati, degli ebrei e della popolazione civile. I sacerdoti vittime del nazismo. Lezioni e laboratori didattici da stabilire in relazione al tipo di percorso concordato con i docenti. A Mutigliano è in svolgimento un percorso programmato (vedi percorsi B).	
<b>Fonti e materiali predisposti per un loro utilizzo didattico</b>	
E' disponibile la Mostra "Don Aldo Mei. L'amore non muore! Centenario della nascita 1912-2012"	

<b>Denominazione della proposta didattica</b>	<b>2</b>
<b>STRAGI NAZISTE. I CONTI CON IL PASSATO TRA GIUSTIZIA E MEMORIA</b>	
<b>Destinatari (docenti e/o studenti; ordine di scuole)</b>	
ISI "Marconi" Viareggio, Liceo scientifico "Barsanti e Matteucci" Viareggio, ISI Garfagnana Castelnuovo G., IIS "Galileo Chini" Lido di Camaiore, Scuola media "Don Aldo Mei" Capannori.	
<b>Descrizione sintetica di finalità, contenuti e metodo</b>	
<p>La "guerra ai civili" è stato uno degli aspetti tipici della cultura bellica nazista e delle modalità con cui si è condotto il conflitto 1939-1945. Il percorso illustra il contesto che in Italia, dopo l'8 settembre 1943 e soprattutto nell'estate del 1944, porta a una "politica del massacro" che vede stragi immani come quelle di <b>Sant'Anna di Stazzema</b>. La riflessione continua sulle modalità con cui "i conti con la storia" e il bilancio delle responsabilità sono stati affrontati, nel ricordo delle vittime e dei carnefici, nei processi, nella memoria civile degli eventi.</p> <p>Lezioni e laboratori didattici stabiliti in relazione al tipo di percorso concordato con i docenti.</p>	
<b>Fonti e materiali predisposti per un loro utilizzo didattico</b>	
Video e documentari, testimonianze di sopravvissuti.	

<b>Denominazione della proposta didattica</b>	<b>3</b>
<b>GLI EBREI IN PROVINCIA DI LUCCA TRA DEPORTAZIONE E SALVEZZA</b>	
<b>Destinatari (docenti e/o studenti; ordine di scuole)</b>	
Liceo classico "G. Carducci" Viareggio. Classi dell'IC "Montecarlo", Montecarlo	
<b>Descrizione sintetica di finalità, contenuti e metodo</b>	
<p>Gli ebrei presenti nel territorio della nostra provincia vissero prima la negazione dei diritti imposta dalle leggi razziali, poi la persecuzione delle vite sotto l'occupazione nazista e l'oppressione della RSI. I percorsi di salvezza, attuati anche dalla rete dei sacerdoti Oblati e della DELASEM di Giorgio Nissim e i destini di deportazione e morte.</p> <p>Lezioni e laboratori didattici da stabilire in relazione al tipo di percorso concordato con i docenti.</p> <p>Al Liceo classico di Viareggio è in svolgimento un percorso programmato.</p>	
<b>Fonti e materiali predisposti per un loro utilizzo didattico</b>	
Bibliografia e documentazione sulle vicende avvenute in provincia: le comunità, le storie familiari, l'"internamento libero", i campi provinciali di concentramento.	

<b>Denominazione della proposta didattica</b>	<b>4</b>
<b>AKTION T4. LO STERMINIO DEI DISABILI</b>	
<b>Destinatari (docenti e/o studenti; ordine di scuole)</b>	
Classi o gruppi di: ISI “Marconi” Viareggio, Media “Motto” Viareggio, IIS “Chini” Lido di Camaiore, IC Castiglione Garfagnana (primaria Pieve Fosciana).	
<b>Descrizione sintetica di finalità, contenuti e metodo</b>	
<p>Percorso di approfondimento sullo <b>sterminio dei disabili</b>, cogestito con la Cooperativa sociale C.R.E.A. – Viareggio, che consente di riflettere sullo sterminio concepito come strumento di eugenetica razziale e sociale. Il percorso si sviluppa attraverso l’esame di documenti sul progetto nazista “Aktion T 4”.</p> <p>Brevi unità (1-3 incontri da stabilire in relazione al tipo di percorso concordato con i docenti).</p>	
<b>Fonti e materiali predisposti per un loro utilizzo didattico</b>	
A richiesta è disponibile una <b>mostra</b> di 9 pannelli autoreggenti realizzata dalla Cooperativa sociale C.R.E.A. – Viareggio	

<b>Denominazione della proposta didattica</b>	<b>5</b>
<b>A SCUOLA DURANTE IL FASCISMO: ORGANIZZAZIONE DEL CONSENSO, LEGGI RAZZIALI</b>	
<b>Destinatari (docenti e/o studenti; ordine di scuole)</b>	
Classi varie di: ISI “Marconi Viareggio, IC “Montecarlo” di Montecarlo, IC Camaiore 3, IIS “Chini” Lido di Camaiore, IC Mutigliano	
<b>Descrizione sintetica di finalità, contenuti e metodo</b>	
<p>La scuola è un campo di ricerca molto significativo per documentare le pratiche dell’indottrinamento fascista; è anche il primo terreno in cui si consumò l’applicazione delle leggi razziali.</p> <p>Lezioni e laboratori didattici da stabilire in relazione al tipo di percorso concordato con i docenti.</p>	
<b>Fonti e materiali predisposti per un loro utilizzo didattico</b>	
Bibliografia e documentazione sulle vicende avvenute in provincia.	

<b>Denominazione della proposta didattica</b>	<b>6</b>
<b>LUNGO SENTIERI INTRECCIATI: UN PERCORSO NELLA STORIA DI GENERE</b>	
<b>Destinatari (docenti e/o studenti; ordine di scuole)</b>	
IIS “Chini” Lido di Camaiore	
<b>Descrizione sintetica di finalità, contenuti e metodo</b>	
<p>Il percorso intende cogliere la presenza nella storia di donne ed uomini e il loro interagire, nella vita familiare, nelle istituzioni come nella vita economica e lavorativa. Così nel periodo preso in esame (p. es. fascismo o guerra o dopoguerra), sarà utile riflettere sull’accesso delle donne alle risorse culturali (scolarizzazione), economiche (proprietà mobili ed immobili, lavoro) e giuridiche (i diritti di cittadinanza); questa riflessione renderà possibile misurare l’effettiva portata universale di alcune conquiste e di intere fasi storiche.</p> <p>Si ipotizzano almeno 7 incontri di due ore ciascuno suddivisi tra l’approccio di lezione frontale e l’esperienza laboratoriale. Gli incontri si svolgeranno nei tempi concordati con i docenti in base alle esigenze della didattica da loro indicate.</p>	

<b>Fonti e materiali per utilizzo didattico</b>
E' possibile prevedere un "prodotto finale" del corso da presentare pubblicamente da parte degli studenti coinvolti. Stampato, tale prodotto potrà costituire uno strumento in dotazione della scuola negli anni successivi.

<b>Denominazione della proposta didattica</b>	<b>7</b>
LA GUERRA IN SOFFITTA	
<b>Destinatari (docenti e/o studenti; ordine di scuole)</b>	
IC "Don Milani", primaria "Beppe Socci" e primaria "Malfatti", Viareggio e Torre del Lago	
<b>Descrizione sintetica di finalità, contenuti e metodo</b>	
Alla ricerca delle tracce della guerra nelle memorie familiari: testimonianze, diari, reperti, fotografie, cartoline. L'azione è supportata da lezioni e consulenza di esperti dell'Istituto. Il prodotto finale previsto è un Museo virtuale realizzato con i reperti degli alunni, opportunamente contestualizzati e problematizzati mediante "schede".	
<b>Fonti e materiali predisposti per un loro utilizzo didattico</b>	
Presentazioni e filmati sulle due guerre mondiali.	

<b>Denominazione della proposta didattica</b>	<b>8</b>
RESISTENZA, LIBERTA' E PARTECIPAZIONE	
<b>Destinatari (docenti e/o studenti; ordine di scuole)</b>	
Classi o gruppi di: IC Gallicano e ISI Barga	
<b>Descrizione sintetica di finalità, contenuti e metodo</b>	
Corso-laboratorio che affronta il periodo che culmina con l'avvento della Costituzione e i temi affini. Moduli con lezione partecipata con l'apporto di documentazione tangibile e materiale interattivo, un intervento più laboratoriale e creativo-pratico e incontro con testimoni.	
<b>Fonti e materiali predisposti per un loro utilizzo didattico</b>	
Bibliografia specifica	

<b>Denominazione della proposta didattica</b>	<b>9</b>
STORIA DELL'ITALIA REPUBBLICANA	
<b>Destinatari (docenti e/o studenti; ordine di scuole)</b>	
Classi o gruppi di scuola secondaria: ISI "Garfagnana" Castelnuovo G., IIS "Galileo Chini" Lido di Camaiore, Media "Don Aldo Mei" Capannori	
<b>Descrizione sintetica di finalità, contenuti e metodo</b>	
I passaggi fondamentali della storia della nostra Repubblica, con particolare attenzione alla tematica dei diritti, alla realizzazione della Costituzione, ai pericoli corsi dalla democrazia. Lezioni e laboratori didattici da stabilire in relazione al tipo di percorso concordato con i docenti.	
<b>Fonti e materiali predisposti per un loro utilizzo didattico</b>	
Bibliografia specifica	

<b>Denominazione della proposta didattica</b>	<b>10</b>
<b>STORIA DELLA MAFIA</b>	
<b>Destinatari (docenti e/o studenti; ordine di scuole)</b>	
Classi o gruppi di scuola secondaria: ISI “Garfagnana”, Liceo scientifico “Majorana” Capannori, Media “Don Aldo Mei” Capannori, Liceo scientifico “Vallisneri” Lucca.	
<b>Descrizione sintetica di finalità, contenuti e metodo</b>	
Alle radici del fenomeno mafioso. Il suo radicamento nella storia d’Italia e la sua trasformazione. La realtà attuale. La lotta contro la mafia.	
<b>Fonti e materiali predisposti per un loro utilizzo didattico</b>	
Bibliografia specifica. E’ possibile prevedere un intervento dell’associazione “Libera – Contro le mafie”.	

**Possono essere progettati e realizzati poi percorsi di maggiore complessità o diversa programmazione, in concerto con gli insegnanti coinvolti. Come per esempio è avvenuto per:**

**Liceo classico “G. Carducci” Viareggio:** *Settant’anni fa la carta di Verona e l’ordinanza di polizia n.5: deportazione e salvezza degli ebrei in provincia di Lucca. Seminario con 2 iniziative generali per la scuola*

**Istituto professionale “Pertini” Lucca:** *Percorso di conoscenza storica per costruzione itinerario turistico-storico*

**IC Castiglione Garfagnana, primaria Pieve Fosciana:** *“dalla Memoria all’educazione interculturale”:* *percorso di formazione alla cittadinanza attraverso la conoscenza di culture altre dalla nostra, di alcuni articoli della Costituzione e del passato che ha condotto alle date più significative del calendario civile*

**IC Mutigliano:** *Percorso inter-tematico a carattere locale su Resistenze e clero.*