

Dagli archivi al web. Fonti per una didattica laboratoriale sul Novecento

Laboratori per insegnanti
a cura di ELENA VELLATI

Riconoscimento dei crediti formativi
pari a 6 ore di formazione

21 ottobre 2020 | ore 17-19
*Sulle tracce della Grande Guerra
a Grosseto*

29 ottobre 2020 | ore 17-19
*La memoria della deportazione
e della Resistenza*

3 novembre 2020 | ore 17-19
*Grosseto dalla Liberazione alla grande
crescita del secondo dopoguerra*

Riconoscimento dei crediti formativi:

L'Istituto storico grossetano della Resistenza e dell'età contemporanea è parte della Rete degli istituti associati all'Istituto Nazionale Ferruccio Parri (ex Insmli) riconosciuto agenzia di formazione accreditata presso il Miur (L'Istituto Nazionale Ferruccio Parri con la rete degli Istituti associati ha ottenuto il riconoscimento di agenzia formativa, con DM 25.05.2001, prot. n. 802 del 19.06.2001, rinnovato con decreto prot. 10962 del 08.06.2005, accreditamento portato a conformità della Direttiva 170/2016 con approvazione del 01.12.2016 della richiesta n. 872 ed è incluso nell'elenco degli Enti accreditati)

Lo studio e la didattica della storia si avvalgono da tempo di strumenti e tecnologie, ormai non più definibili "nuove" e che sono a buon diritto presenti tanto nel laboratorio dello storico quanto nella "cassetta degli attrezzi" dell'insegnante di storia. Ma se fino a qualche mese fa gli strumenti multimediali erano usati a supporto della didattica, con un uso al più complementare rispetto alla lezione frontale, la complessità del momento che la scuola sta attraversando ha reso necessario per insegnanti e studenti fare i conti con un'accelerazione brusca verso la digitalizzazione e la didattica on line.

Per poter sfruttare a pieno le potenzialità dell'offerta multimediale per la divulgazione e la didattica digitale della storia occorre riflettere sulla sua costruzione e sulle scelte metodologiche che ne sono alla base, così da meglio orientarsi nella vastissima gamma di contenuti presenti nel web.

Oltre a ciò, è utile chiedersi quale sia l'utilizzo migliore all'interno della didattica curricolare di percorsi complessi, basati su una molteplicità di prodotti (come banche dati, documentari, mostre, siti internet tematici, dossier digitali, ebook...).

Non di meno anche il momento della fruizione è problematico perché pone l'insegnante davanti alla necessità di non far recepire passivamente i contenuti agli studenti, ma spingerli ad interagire. Presentazione preliminare, navigazione guidata, rielaborazione dei contenuti proposti: saranno tutti argomenti toccati a partire dalle potenzialità offerte in chiave didattica dagli strumenti multimediali di divulgazione della storia prodotti dall'Is Grec nel corso degli anni.

I tre incontri in programma si propongono di offrire non solo spunti agli insegnanti per un loro uso didattico, ma anche competenze per replicarne la metodologia in altri contesti.

Iscrizione:

Gli insegnanti possono iscriversi compilando la scheda di iscrizione sul sito www.isgrec.it e inviandola a segreteria@isgrec.it o consegnandola all'ufficio provvisorio dell'Is Grec (Viale Europa 11 b, Grosseto).

I laboratori sono GRATUITI e si terranno IN PRESENZA presso la **Galleria Il Quadrivio** (Viale Sonnino 100, Grosseto). Sarà garantito il rispetto delle norme di sicurezza anticovid.

Info: ISGREC
uff. provvisorio: viale Europa 11 B, Grosseto
tel 0564415219
segreteria@isgrec.it | www.isgrec.it