

OFFERTA DIDATTICA ANNO SCOLASTICO 2013/2014

Denominazione Istituto	Istituto Storico della Resistenza e della Società Contemporanea nella Provincia di Livorno
Sede	Via dell'Ambrogiana, 2 – 57127 Livorno
Recapiti	Email: istoreco.livorno@gmail.com ; tel 0586809219
Docente comandato per le attività didattiche	Prof.ssa Catia Sonetti email: direttore.istoreco.li@gmail.com

Indice delle proposte didattiche:

- 1) 8 settembre 1943: tutti a casa
- 2) Una vita per la libertà. Don Roberto Angeli a 100 anni dalla nascita
- 3) Mostra sui manifesti politici di Oriano Niccolai (inaugurazione 8 novembre 2013)
- 4) Lo scoppio della Prima Guerra Mondiale e l'ingresso nel "secolo breve"
- 5) Dal quartiere alla memoria del '900: andata e ritorno
- 6) Bombardamenti sulla città di Livorno
- 7) La Resistenza e la Liberazione di Livorno – Castagneto Carducci – San Vincenzo – Piombino
- 8) Donne in una cornice di guerra
- 9) Una narrazione sospesa tra memoria e letteratura: dalla storia locale alla grande storia della II Guerra Mondiale
- 10) Attività per il Giorno della Memoria – 27 gennaio (attività nelle scuole di Livorno, Piombino, Campiglia Marittima)
- 11) Anna Maria Enriques Agnoletti a 70 anni dalla morte
- 12) Attività per il Giorno del Ricordo
- 13) Scoprire i luoghi della memoria antifascista
- 14) Settembre pedagogico 2013: come insegnare la storia della Resistenza e del dopoguerra nelle scuole livornesi
- 15) L'armistizio 1943 nella città di Livorno

Denominazione della proposta didattica
1) 8 SETTEMBRE 1943: TUTTI A CASA
Destinatari (docenti e/o studenti; ordine di scuole)
Classi quinte delle scuole superiori di Livorno – Docenti di storia
Descrizione sintetica di finalità, contenuti e metodo
In occasione del 70° dell'8 settembre 1943 riflessione con gli studenti sulle conseguenze

dell'armistizio. Proiezione del film di Comencini "Tutti a casa", intervento del direttore dell'ISTORECO e dibattito
Fonti e materiali predisposti per un loro utilizzo didattico
Film "Tutti a casa" – presentazione con slides – consegna di bibliografia sui temi trattati

Denominazione della proposta didattica
2) UNA VITA PER LA LIBERTA'. DON ROBERTO ANGELI A 100 ANNI DALLA NASCITA
Destinatari (docenti e/o studenti; ordine di scuole)
Scuola secondaria di I grado: classi terze – docenti di storia/docenti di religione – genitori
Descrizione sintetica di finalità, contenuti e metodo
Nel centenario della nascita di Don Roberto Angeli: viaggio di istruzione a Fossoli e al Museo di Carpi – preparazione di materiali audiovisivi da parte degli studenti e dei docenti coinvolti – consegna da parte della Provincia di Livorno di una onorificenza in memoria di Don Angeli alla presenza degli studenti
Fonti e materiali predisposti per un loro utilizzo didattico
Distribuzione di una pubblicazione su Don Angeli preparato per l'occasione da un collaboratore dell'ISTORECO – distribuzione del libro di Don Angeli <i>Il vangelo nei lager</i> a cura del Centro studi Don Angeli di Livorno

Denominazione della proposta didattica
3) MOSTRA SUI MANIFESTI POLITICI DI ORIANO NICCOLAI
Destinatari (docenti e/o studenti; ordine di scuole)
Classi o gruppi di scuola primaria e secondaria di secondo grado/docenti/tutti i cittadini interessati
Descrizione sintetica di finalità, contenuti e metodo
All'interno delle attività che si svolgeranno durante la mostra saranno attivati <ul style="list-style-type: none"> • un laboratorio per alunni della classe III elementare dal titolo <i>Manifesto tra maschere e caratterini</i> guidato dagli esperti dello studio grafico Fupete/Nasonero • due lezioni di storia del secondo '900 a partire dai manifesti esposti dedicate a due classi quinte della scuola secondaria superiore tenute dal direttore dell'ISTORECO Catia Sonetti • presentazione del libro dal titolo <i>Falce e fumetto</i> di Yuri Meda per le scuole secondarie di secondo grado. Partecipano l'autore Yuri Meda ricercatore dell'Università di Macerata e Stefano Oliviero ricercatore dell'Università di Firenze.
Fonti e materiali predisposti per un loro utilizzo didattico
Catalogo della mostra appositamente predisposto – manifesti in visione – proiezione di slides con i manifesti più significativi – materiale fotografico – carta, colla, fogli e pennarelli

Denominazione della proposta didattica

4) LO SCOPPIO DELLA PRIMA GUERRA MONDIALE E L'INGRESSO NEL "SECOLO BREVE"

Destinatari (docenti e/o studenti; ordine di scuole)

Classi o gruppi di scuola secondaria di primo e secondo grado con i loro docenti

Descrizione sintetica di finalità, contenuti e metodo

L'attività è indirizzata alle scuole di Livorno, San Vincenzo, Piombino ed intende approfondire la storia della Prima Guerra Mondiale, in occasione del suo primo centenario. Il percorso sarà seguito e coordinato da un esperto dell'ISTORECO, inoltre all'inizio dell'attività verrà consegnata ai docenti e agli studenti partecipanti una cartellina con i materiali utili per lo studio e l'approfondimento dei temi che verranno trattati.

L'intervento didattico sarà calibrato sulla fascia d'età degli alunni ai quali si rivolge e sarà caratterizzato da una didattica di tipo laboratoriale, capace cioè di coinvolgere direttamente i ragazzi adeguatamente coadiuvati dai loro insegnanti.

Fonti e materiali predisposti per un loro utilizzo didattico

Cartellina per ciascun studente creata *ad hoc* con la documentazione utile all'attività. Durante il percorso, inoltre, si utilizzerà materiale a stampa, letterario e d'archivio (lettere dal fronte dei contadini della Maremma alle famiglie), iconografico e cinematografico per ulteriori approfondimenti.

Denominazione della proposta didattica

5) DAL QUARTIERE ALLA MEMORIA DEL '900: ANDATA E RITORNO

Destinatari (docenti e/o studenti; ordine di scuole)

Classi o gruppi di scuola primaria e secondaria di I grado con i loro docenti

Descrizione sintetica di finalità, contenuti e metodo

In occasione dell'anno dei festeggiamenti per il 70° della Liberazione del territorio del Comune di Livorno, l'ISTORECO insieme al Comitato Coppa Barontini, alle Circoscrizioni 1 e 2, insieme all'ANPI e alle associazioni antifasciste del territorio, considerato che il quartiere livornese della Venezia è la cornice naturale in cui si svolge ogni anno il Palio remiero dedicato a Ilio Barontini, propone un progetto didattico da svolgersi con le scuole dell'obbligo, in particolare con le terze medie, che operano sullo stesso perimetro urbano.

Le attività previste dal progetto si svolgeranno a partire da una passeggiata, sia vera che virtuale, per le strade del territorio coinvolto vale a dire la zona della Venezia e quella adiacente. Per queste vie e queste piazze, infatti, si realizzò la parte più dura della battaglia tra fascisti e antifascisti e da questi quartieri uscirono moltissimi degli uomini e delle donne che dettero vita alla Resistenza e che si impegnarono nelle vicende della successiva storia repubblicana. Sono strade e piazze, scali e angoli, caratterizzati da lapidi e da "segni" monumentali che ricordano persone e fatti. La nostra idea è quella di realizzare per ogni "emergenza monumentale" una scheda di riferimento, materiale riprodotto sia cartaceo che digitale che fotografico, tratto dalla diaristica, dai fascicoli degli archivi storici, dall'archivio dell'ISTORECO o dai fondi conservati in Biblioteca Labronica, da "agire" con gli studenti e i docenti di riferimento che potranno poi ricomporre con scelte proprie e con mezzi propri, "itinerari" dentro i quartieri interessati.

Fonti e materiali predisposti per un loro utilizzo didattico
Cartellina per ciascun studente creata <i>ad hoc</i> con la documentazione utile all'attività. Altro materiale verrà presentato su supporto digitale o sottoforma di copia dall'operatore culturale dell'ISTORECO che agirà sul gruppo classe attivando riflessioni e fornendo precisazioni.

Denominazione della proposta didattica
6) BOMBARDAMENTI SULLA CITTA' DI LIVORNO
Destinatari (docenti e/o studenti; ordine di scuole)
Classi o gruppi di scuola secondaria di primo o secondo grado con i loro docenti
Descrizione sintetica di finalità, contenuti e metodo
In occasione del 70° anniversario del primo bombardamento su Livorno avvenuto il 28 maggio 1943, quello che nella memoria storica dei livornesi è divenuto <i>il bombardamento</i> per antonomasia, l'ISTORECO ha organizzato un percorso didattico in collaborazione con il Comune di Livorno per tutte le scuole cittadine. L'intervento didattico sarà calibrato sulla fascia d'età degli alunni ai quali si rivolge e sarà caratterizzato da una didattica di tipo laboratoriale, capace cioè di coinvolgere direttamente i ragazzi adeguatamente coadiuvati dai loro insegnanti.
Fonti e materiali predisposti per un loro utilizzo didattico
All'inizio delle attività verrà consegnata ai docenti e agli studenti una cartellina con i materiali utili per lo studio e l'approfondimento dei temi trattati. In particolar modo sarà consegnata e utilizzata una pubblicazione curata dall'ISTORECO, il Comune di Livorno e la Comunità di Sant'Egidio dal titolo <i>28 maggio 1943. Era di Maggio. Notte e giorno le sirene annunciavano i bombardamenti</i> contenete un'introduzione storica, una serie di narrazioni di testimoni oculari e diverse immagini della città bombardata anche inedite.

Denominazione della proposta didattica
7) LA RESISTENZA E LA LIBERAZIONE DI LIVORNO – CASTAGNETO CARDUCCI – SAN VINCENZO – PIOMBINO
Destinatari (docenti e/o studenti; ordine di scuole)
Classi o gruppi di scuola secondaria di primo e di secondo grado con i loro docenti
Descrizione sintetica di finalità, contenuti e metodo
In occasione del 70° anniversario della Liberazione del territori di Livorno e della provincia, l'ISTORECO propone alle scuole un percorso diversificato in base al territorio e alle fascia d'età degli alunni che partecipano. Questo percorso si avvarrà fondamentalmente del materiale tratto dalla ricerca commissionata dall'ISTORECO a Stefano Gallo sulle vicende della III Brigata Garibaldi. La ricerca si è posta l'obiettivo di ricostruire l'opposizione al fascismo e al nazismo in provincia di Livorno nell'ultimo anno della guerra, dall'estate del 1943 all'estate 1944. Unendo narrazioni ed analisi di documenti inediti ad una rilettura della memorialistica conosciuta, si è cercato di fornire una storia aggiornata e il più possibile completa della vicenda resistenziale livornese, dalla Val di Cornia al capoluogo fino all'estate del 1944 quando gradualmente questo territorio è stato liberato.

Fonti e materiali predisposti per un loro utilizzo didattico
All'inizio delle attività verrà consegnata ai docenti e agli studenti una cartellina con i materiali utili per lo studio e l'approfondimento dei temi trattati. Ogni percorso sarà seguito e coordinato da un esperto dell'ISTORECO.

Denominazione della proposta didattica
8) DONNE IN UNA CORNICE DI GUERRA
Destinatari (docenti e/o studenti; ordine di scuole)
Classi o gruppi di scuola secondaria di primo grado del Comune di Castagneto Carducci con i loro docenti.
Descrizione sintetica di finalità, contenuti e metodo
La riflessione partirà dalla visione di documentari, fotografie, filmati e si avvarrà della collaborazione del Centro studi "Piero Gobetti" di Torino per il materiale fotografico e audiovisivo utilizzato.
Fonti e materiali predisposti per un loro utilizzo didattico
Il percorso sarà curato interamente da un operatore dell'ISTORECO che provvederà anche alla distribuzione di materiale appositamente preparato.

Denominazione della proposta didattica
9) UNA NARRAZIONE SOSPESA TRA MEMORIA E LETTERATURA: DALLA STORIA LOCALE ALLA GRANDE STORIA DELLA II GUERRA MONDIALE
Destinatari (docenti e/o studenti; ordine di scuole)
Classi o gruppi di scuola primaria e secondaria di primo grado del Comune di Castellina Marittima con i loro docenti.
Descrizione sintetica di finalità, contenuti e metodo
<p>Il Progetto è distinto in due parti: quella per le terze Medie e quella per le quinte Elementari. Per le classi terze Medie le attività partiranno dalla lettura del libro <i>Buriazia</i> di Catia Giaconi, che narra le vicende di un giovane soldato sovietico che fatto prigioniero dai tedeschi riesce a fuggire, ad unirsi ai partigiani che operavano nella zona di Castellina M. e che conclusa la guerra finirà in Buriazia, cioè nei campi di lavoro forzato di una regione della Siberia. Il romanzo è autobiografico (perché il soldato sovietico è il padre dell'autrice) e ci permette di ragionare con gli studenti sul rapporto tra Memoria e Storia, sul fascismo e sull'antifascismo, ma anche sul tema dei "prigionieri di guerra", tema particolarmente importante e per decenni molto trascurato e che di solito vede ancora testimoni presenti dentro le comunità locali.</p> <p>Per le classi quinte Elementari si propone, invece, solo una piccola antologia di pagine tratte dal libro, quelle più legate al paese di Castellina e all'infanzia della sua autrice e quelle dedicate all'episodio dell'assassinio del partigiano Fulvio Giaconi per sviluppare una riflessione sul rapporto tra "ieri" e "oggi" così difficile da percepire per bambini ancora molto giovani.</p>
Fonti e materiali predisposti per un loro utilizzo didattico

Sarà distribuito il testo *Buriazia*, una piccola antologia con brani ripresi dal testo per le classi della primaria e saranno organizzati incontri con l'autrice. Ogni percorso sarà seguito e coordinato da un esperto dell'ISTORECO.

Denominazione della proposta didattica
10) ATTIVITA' PER IL 27 GENNAIO
Destinatari (docenti e/o studenti; ordine di scuole)
Classi o gruppi di scuola primaria, secondaria di primo o secondo grado con i loro docenti
Descrizione sintetica di finalità, contenuti e metodo
Come ogni anno l'ISTORECO mette a disposizione delle scuole dell'intero territorio della provincia di Livorno i propri collaboratori per lezioni, seminari, cineforum sul tema della Shoah.
Fonti e materiali predisposti per un loro utilizzo didattico
Bibliografie, film, documenti, materiale audiovisivo.

Denominazione della proposta didattica
11) ANNA MARIA ENRIQUES AGNOLETTI A SETTANT'ANNI DALLA MORTE
Destinatari (docenti e/o studenti; ordine di scuole)
Studenti e docenti del Liceo scientifico "F. Enriques" di Livorno
Descrizione sintetica di finalità, contenuti e metodo
Il liceo scientifico di Livorno ha l'Aula magna intitolata ad Anna Maria Enriques Agnoletti, medaglia d'oro al valor militare, fucilata dai fascisti dopo feroci torture a villa Triste, il 12 giugno del 1944. In occasione della ricorrenza del 70° dalla morte sarà organizzato un seminario di studio presso il liceo con la collaborazione dell'ISTORECO e dell'ANPI di Livorno indirizzato a tutte le componenti dell'istituto.
Fonti e materiali per utilizzo didattico
Dispense, documenti e materiale preparato dai docenti in occasione dell'iniziativa.

Denominazione della proposta didattica
12) ATTIVITA' PER IL GIORNO DEL RICORDO
Destinatari (docenti e/o studenti; ordine di scuole)
Classi o gruppi di scuola secondaria di primo e secondo grado con i loro docenti
Descrizione sintetica di finalità, contenuti e metodo
Allestimento della mostra fotografica dedicata alle vicende del confine orientale italiano dal titolo: <i>// confine più lungo. Affermazione e crisi dell'italianità adriatica</i> , realizzata dal Comune di Rimini

insieme al Dipartimento di scienze politiche e sociali dell'Università degli Studi di Trieste, all'Istituto Regionale per la storia del movimento di liberazione del Friuli Venezia Giulia e all'Associazione delle Comunità Istriane.
Fonti e materiali predisposti per un loro utilizzo didattico
Dispensa didattica realizzata appositamente per gli studenti, gli insegnanti o per coloro che intendono approfondire la visita.

Denominazione della proposta didattica
13) SCOPRIRE I LUOGHI DELLA MEMORIA ANTIFASCISTA
Destinatari (docenti e/o studenti; ordine di scuole)
Studenti delle classi terminali della scuola secondaria di I grado "A. Guardi" di Piombino con i loro docenti
Descrizione sintetica di finalità, contenuti e metodo
Attività di approfondimento sulla storia locale e sulla memoria dei luoghi più significativi dell'antifascismo della città di Piombino portata avanti attraverso lezioni frontali, visite all'Archivio storico comunale di Piombino, uscite e visite guidate per le vie del centro alla ricerca dei luoghi della memoria stessi.
Fonti e materiali predisposti per un loro utilizzo didattico
Materiale fotografico, fotocopie di documenti, testi di storia locale.

Denominazione della proposta di formazione didattica
14) SETTEMBRE PEDAGOGICO 2013: "DALLA RESISTENZA ALLA REPUBBLICA – FONTI E METODI PER LA DIDATTICA DELLA STORIA
Destinatari (docenti e/o studenti; ordine di scuole)
Docenti di ogni ordine e grado della scuola
Descrizione sintetica di finalità, contenuti e metodo
Il seminario di formazione didattica ha lo scopo di fornire ai docenti materiali e fonti inedite sulla storia della Resistenza e del dopoguerra nel territorio della provincia di Livorno. Partecipano Stefano Gallo, ricercatore dell'ISTORECO con un intervento su "Percorsi di storia locale per l'insegnamento della Resistenza in provincia di Livorno" e Stefano Oliviero, ricercatore presso la facoltà di Scienze della formazione di Firenze con un intervento su "Insegnare la storia dell'Italia del dopoguerra con le fonti audiovisive".
Fonti e materiali predisposti per un loro utilizzo didattico
Sarà consegnata una breve dispensa sugli argomenti trattati

Denominazione della proposta di formazione didattica
15) L'ARMISTIZIO DEL 1943 NELLA CITTA' DI LIVORNO
Destinatari (docenti e/o studenti; ordine di scuole)
Docenti di ogni ordine e grado della scuola

Descrizione sintetica di finalità, contenuti e metodo

Il seminario di formazione didattica ha lo scopo di fornire ai docenti materiali e fonti inedite sulla storia delle azioni di guerra avvenute nel territorio di Livorno nelle ore successive all'armistizio dell'8 settembre.

Partecipano Gabriele Coscione autore del testo *l'armistizio del 1943 nella città di Livorno*, e Marco Gemignani docente di storia navale presso l'Accademia della Marina Militare di Livorno.

Fonti e materiali predisposti per un loro utilizzo didattico

Sarà consegnata una breve dispensa sugli argomenti trattati e il libro di Coscione. Presentazione di slides appositamente preparate dal prof. Gemignani sull'affondamento della corazzata Roma.