



**ISTITUTO STORICO DELLA RESISTENZA
E DELL'ETA' CONTEMPORANEA IN PROVINCIA DI LUCCA**
Piazza Napoleone 32/12, 55100 Lucca - C.F.: 8001256/046/4
Tel. Fax 0583/55540 - e-mail isreclucca@gmail.com

Offerta formativa a.s. 2013/2014

Indice delle proposte didattiche:

1. Clero e resistenza
2. Stragi naziste. I conti con il passato, tra giustizia e memoria
3. Gli ebrei in provincia di Lucca tra deportazione e salvezza
4. Aktion T4. Lo sterminio dei disabili
5. A scuola durante il fascismo: organizzazione del consenso, leggi razziali
6. Lungo sentieri intrecciati: Un percorso nella storia di genere
7. La guerra in soffitta
8. Resistenza, libertà e partecipazione
9. Storia dell'Italia repubblicana
10. La storia della mafia

Denominazione della proposta didattica	1
CLERO E RESISTENZA	
Destinatari (docenti e/o studenti; ordine di scuole)	
Classi o gruppi degli Istituti: IC Camaiore 3, Scuola media "Rosso di S. Secondo, Scuola media Mutigliano, Liceo classico Machiavelli Lucca.	
Descrizione sintetica di finalità, contenuti e metodo	
Il ruolo del clero della diocesi di Lucca nella Seconda guerra mondiale, durante l'occupazione nazista, negli eventi della Liberazione. La rete degli Oblati e i percorsi di salvezza dei ricercati, degli ebrei e della popolazione civile. I sacerdoti vittime del nazismo. Lezioni e laboratori didattici da stabilire in relazione al tipo di percorso concordato con i docenti. A Mutigliano è in svolgimento un percorso programmato (vedi percorsi B).	
Fonti e materiali predisposti per un loro utilizzo didattico	
E' disponibile la Mostra "Don Aldo Mei. L'amore non muore! Centenario della nascita 1912-2012"	

Denominazione della proposta didattica	2
STRAGI NAZISTE. I CONTI CON IL PASSATO TRA GIUSTIZIA E MEMORIA	
Destinatari (docenti e/o studenti; ordine di scuole)	
ISI "Marconi" Viareggio, Liceo scientifico "Barsanti e Matteucci" Viareggio, ISI Garfagnana Castelnuovo G., IIS "Galileo Chini" Lido di Camaiore, Scuola media "Don Aldo Mei" Capannori.	
Descrizione sintetica di finalità, contenuti e metodo	
La "guerra ai civili" è stato uno degli aspetti tipici della cultura bellica nazista e delle modalità con cui si è condotto il conflitto 1939-1945. Il percorso illustra il contesto che in Italia, dopo l'8 settembre 1943 e soprattutto nell'estate del 1944, porta a una "politica del massacro" che vede stragi immani come quelle di Sant'Anna di Stazzema . La riflessione continua sulle modalità con cui "i conti con la storia" e il bilancio delle responsabilità sono stati affrontati, nel ricordo delle vittime e dei carnefici, nei processi, nella memoria civile degli eventi. Lezioni e laboratori didattici stabiliti in relazione al tipo di percorso concordato con i docenti.	
Fonti e materiali predisposti per un loro utilizzo didattico	
Video e documentari, testimonianze di sopravvissuti.	

Denominazione della proposta didattica	3
GLI EBREI IN PROVINCIA DI LUCCA TRA DEPORTAZIONE E SALVEZZA	
Destinatari (docenti e/o studenti; ordine di scuole)	
Liceo classico "G. Carducci" Viareggio. Classi dell'IC "Montecarlo", Montecarlo	
Descrizione sintetica di finalità, contenuti e metodo	
Gli ebrei presenti nel territorio della nostra provincia vissero prima la negazione dei diritti imposta dalle leggi razziali, poi la persecuzione delle vite sotto l'occupazione nazista e l'oppressione della RSI. I percorsi di salvezza, attuati anche dalla rete dei sacerdoti Oblati e della DELASEM di Giorgio Nissim e i destini di deportazione e morte. Lezioni e laboratori didattici da stabilire in relazione al tipo di percorso concordato con i docenti. Al Liceo classico di Viareggio è in svolgimento un percorso programmato.	
Fonti e materiali predisposti per un loro utilizzo didattico	
Bibliografia e documentazione sulle vicende avvenute in provincia: le comunità, le storie familiari, l'"internamento libero", i campi provinciali di concentramento.	

Denominazione della proposta didattica	4
AKTION T4. LO STERMINIO DEI DISABILI	
Destinatari (docenti e/o studenti; ordine di scuole)	
Classi o gruppi di: ISI “Marconi” Viareggio, Media “Motto” Viareggio, IIS “Chini” Lido di Camaiore, IC Castiglione Garfagnana (primaria Pieve Fosciana).	
Descrizione sintetica di finalità, contenuti e metodo	
<p>Percorso di approfondimento sullo sterminio dei disabili, cogestito con la Cooperativa sociale C.R.E.A. – Viareggio, che consente di riflettere sullo sterminio concepito come strumento di eugenetica razziale e sociale. Il percorso si sviluppa attraverso l’esame di documenti sul progetto nazista “Aktion T 4”.</p> <p>Brevi unità (1-3 incontri da stabilire in relazione al tipo di percorso concordato con i docenti).</p>	
Fonti e materiali predisposti per un loro utilizzo didattico	
A richiesta è disponibile una mostra di 9 pannelli autoreggenti realizzata dalla Cooperativa sociale C.R.E.A. – Viareggio	

Denominazione della proposta didattica	5
A SCUOLA DURANTE IL FASCISMO: ORGANIZZAZIONE DEL CONSENSO, LEGGI RAZZIALI	
Destinatari (docenti e/o studenti; ordine di scuole)	
Classi varie di: ISI “Marconi Viareggio, IC “Montecarlo” di Montecarlo, IC Camaiore 3, IIS “Chini” Lido di Camaiore, IC Mutigliano	
Descrizione sintetica di finalità, contenuti e metodo	
<p>La scuola è un campo di ricerca molto significativo per documentare le pratiche dell’indottrinamento fascista; è anche il primo terreno in cui si consumò l’applicazione delle leggi razziali.</p> <p>Lezioni e laboratori didattici da stabilire in relazione al tipo di percorso concordato con i docenti.</p>	
Fonti e materiali predisposti per un loro utilizzo didattico	
Bibliografia e documentazione sulle vicende avvenute in provincia.	

Denominazione della proposta didattica	6
LUNGO SENTIERI INTRECCIATI: UN PERCORSO NELLA STORIA DI GENERE	
Destinatari (docenti e/o studenti; ordine di scuole)	
IIS “Chini” Lido di Camaiore	
Descrizione sintetica di finalità, contenuti e metodo	
<p>Il percorso intende cogliere la presenza nella storia di donne ed uomini e il loro interagire, nella vita familiare, nelle istituzioni come nella vita economica e lavorativa. Così nel periodo preso in esame (p. es. fascismo o guerra o dopoguerra), sarà utile riflettere sull’accesso delle donne alle risorse culturali (scolarizzazione), economiche (proprietà mobili ed immobili, lavoro) e giuridiche (i diritti di cittadinanza); questa riflessione renderà possibile misurare l’effettiva portata universale di alcune conquiste e di intere fasi storiche.</p> <p>Si ipotizzano almeno 7 incontri di due ore ciascuno suddivisi tra l’approccio di lezione frontale e l’esperienza laboratoriale. Gli incontri si svolgeranno nei tempi concordati con i docenti in base alle esigenze della didattica da loro indicate.</p>	

Fonti e materiali per utilizzo didattico
E' possibile prevedere un "prodotto finale" del corso da presentare pubblicamente da parte degli studenti coinvolti. Stampato, tale prodotto potrà costituire uno strumento in dotazione della scuola negli anni successivi.

Denominazione della proposta didattica	7
LA GUERRA IN SOFFITTA	
Destinatari (docenti e/o studenti; ordine di scuole)	
IC "Don Milani", primaria "Beppe Socci" e primaria "Malfatti", Viareggio e Torre del Lago	
Descrizione sintetica di finalità, contenuti e metodo	
Alla ricerca delle tracce della guerra nelle memorie familiari: testimonianze, diari, reperti, fotografie, cartoline. L'azione è supportata da lezioni e consulenza di esperti dell'Istituto. Il prodotto finale previsto è un Museo virtuale realizzato con i reperti degli alunni, opportunamente contestualizzati e problematizzati mediante "schede".	
Fonti e materiali predisposti per un loro utilizzo didattico	
Presentazioni e filmati sulle due guerre mondiali.	

Denominazione della proposta didattica	8
RESISTENZA, LIBERTA' E PARTECIPAZIONE	
Destinatari (docenti e/o studenti; ordine di scuole)	
Classi o gruppi di: IC Gallicano e ISI Barga	
Descrizione sintetica di finalità, contenuti e metodo	
Corso-laboratorio che affronta il periodo che culmina con l'avvento della Costituzione e i temi affini. Moduli con lezione partecipata con l'apporto di documentazione tangibile e materiale interattivo, un intervento più laboratoriale e creativo-pratico e incontro con testimoni.	
Fonti e materiali predisposti per un loro utilizzo didattico	
Bibliografia specifica	

Denominazione della proposta didattica	9
STORIA DELL'ITALIA REPUBBLICANA	
Destinatari (docenti e/o studenti; ordine di scuole)	
Classi o gruppi di scuola secondaria: ISI "Garfagnana" Castelnuovo G., IIS "Galileo Chini" Lido di Camaiore, Media "Don Aldo Mei" Capannori	
Descrizione sintetica di finalità, contenuti e metodo	
I passaggi fondamentali della storia della nostra Repubblica, con particolare attenzione alla tematica dei diritti, alla realizzazione della Costituzione, ai pericoli corsi dalla democrazia. Lezioni e laboratori didattici da stabilire in relazione al tipo di percorso concordato con i docenti.	
Fonti e materiali predisposti per un loro utilizzo didattico	
Bibliografia specifica	

Denominazione della proposta didattica	10
STORIA DELLA MAFIA	
Destinatari (docenti e/o studenti; ordine di scuole)	
Classi o gruppi di scuola secondaria: ISI “Garfagnana”, Liceo scientifico “Majorana” Capannori, Media “Don Aldo Mei” Capannori, Liceo scientifico “Vallisneri” Lucca.	
Descrizione sintetica di finalità, contenuti e metodo	
Alle radici del fenomeno mafioso. Il suo radicamento nella storia d’Italia e la sua trasformazione. La realtà attuale. La lotta contro la mafia.	
Fonti e materiali predisposti per un loro utilizzo didattico	
Bibliografia specifica. E’ possibile prevedere un intervento dell’associazione “Libera – Contro le mafie”.	

Possono essere progettati e realizzati poi percorsi di maggiore complessità o diversa programmazione, in concerto con gli insegnanti coinvolti. Come per esempio è avvenuto per:

Liceo classico “G. Carducci” Viareggio: *Settant’anni fa la carta di Verona e l’ordinanza di polizia n.5: deportazione e salvezza degli ebrei in provincia di Lucca. Seminario con 2 iniziative generali per la scuola*

Istituto professionale “Pertini” Lucca: *Percorso di conoscenza storica per costruzione itinerario turistico-storico*

IC Castiglione Garfagnana, primaria Pieve Fosciana: *“dalla Memoria all’educazione interculturale”:* *percorso di formazione alla cittadinanza attraverso la conoscenza di culture altre dalla nostra, di alcuni articoli della Costituzione e del passato che ha condotto alle date più significative del calendario civile*

IC Mutigliano: *Percorso inter-tematico a carattere locale su Resistenze e clero.*