



## **ISTITUTO STORICO DELLA RESISTENZA APUANA PERCORSI DIDATTICO-FORMATIVI A.S. 2013-2014**

### **DESCRIZIONE**

Per l'Anno Scolastico 2013-2014 l'Istituto Storico della Resistenza Apuana ha attivato tre proposte di didattica della storia, individuando altrettante linee di metodo: i luoghi della memoria e gli itinerari legati alla Resistenza; l'oralità e la narrazione dei testimoni; le storie di vita.

L'obiettivo è quello di incontrare le esigenze degli insegnanti e delle classi aderenti, declinando l'offerta didattica secondo in riferimento ai territori, all'età, alle scelte dei partecipanti. Ogni attività ha al suo interno una fase laboratoriale che pone al centro i ragazzi partecipanti, in un processo di costruzione del sapere e della conoscenza che li trovi protagonisti e parte attiva.

Sono stati attivati ventitré percorsi didattici in altrettante scuole di ogni ordine e grado della Provincia di Massa-Carrara, con il coinvolgimento di circa cinquecento ragazzi.

Tali percorsi, che si svolgono nel periodo compreso tra dicembre 2013 e maggio 2014 con cicli a frequenza settimanale, sono stati strutturati e realizzati in stretta collaborazione con gli insegnanti, sviluppando tematiche legate alla storia dell'antifascismo e della Resistenza: i luoghi della memoria dell'alta Lunigiana; le stragi nazifasciste; la condizione degli ebrei apuani durante la guerra; la vita sotto il fascismo; la Costituzione e la conquista dei diritti; le storie di vita dell'antifascismo apuano; i cambiamenti urbanistici e toponomastici tra fascismo e Italia repubblicana; i luoghi di segregazione e reclusione.

Un aspetto fondamentale è il coinvolgimento, in gran parte dei percorsi didattici, dell'associazionismo partigiano, con l'ANPI di Massa-Carrara che ha incontrato decine di classi proponendo il racconto della guerra da parte dei testimoni.

#### **ISTITUTO STORICO DELLA RESISTENZA APUANA**

Aderente all'INSMLI, rete degli Istituti per la storia della Resistenza e della società contemporanea in Italia

Aderente alla rete degli Istituti storici della Resistenza in Toscana

Piazzetta della Pace - Palazzo Comunale

54027 Pontremoli (MS)

e-mail: [istitutostorico@resistenzapuana.it](mailto:istitutostorico@resistenzapuana.it) – [redazione@resistenzapuana.it](mailto:redazione@resistenzapuana.it)



Oggetto:

**Proposte didattiche, laboratoriali e formative su tematiche storico-culturali legate alla Storia della Resistenza e della lotta di Liberazione.**

Soggetti interessati:

**Istituti Comprensivi della Provincia di Massa-Carrara  
Scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado**

Contatti:

<i>Nome</i>	<i>Ruolo</i>	<i>Telefono</i>	<i>Email</i>
<b>Paolo Bissoli</b>	Presidente dell'Istituto	3473651987	<a href="mailto:istitutostorico@resistenzapuania.it">istitutostorico@resistenzapuania.it</a>
<b>Maria Luisa Simoncelli Bianchi</b>	Referente attività didattiche		<a href="mailto:paolapontremoli@alice.it">paolapontremoli@alice.it</a>
<b>Angelo Angella</b>	Coordinamento attività didattiche	3397077149	<a href="mailto:angella@alice.it">angella@alice.it</a>
<b>Luca Madrignani</b>	Operatore didattico	3205627746	<a href="mailto:redazione@resistenzapuania.it">redazione@resistenzapuania.it</a>

**ISTITUTO STORICO DELLA RESISTENZA APUANA**

Aderente all'INSMLI, rete degli Istituti per la storia della Resistenza e della società contemporanea in Italia

Aderente alla rete degli Istituti storici della Resistenza in Toscana

Piazzetta della Pace - Palazzo Comunale

54027 Pontremoli (MS)

e-mail: [istitutostorico@resistenzapuania.it](mailto:istitutostorico@resistenzapuania.it) – [redazione@resistenzapuania.it](mailto:redazione@resistenzapuania.it)



LABORATORIO 1
<b>Denominazione della proposta didattica</b>
<i>I luoghi e la storia: itinerari di Libertà</i>
<b>Destinatari (docenti e/o studenti; ordine di scuole)</b>
Docenti e studenti delle <b>scuole primarie e secondarie di primo e secondo</b> grado della provincia di Massa Carrara.
<b>Periodo di svolgimento, numero e sede degli incontri</b>
<b>Gennaio-Maggio 2014</b> ; numero di ore e di incontri da concordare; svolgimento in classe/laboratorio e sui luoghi della memoria.
<b>Descrizione sintetica di finalità, contenuti e metodo</b>
<p>I nomi delle strade e delle piazze, le targhe, i cippi e i monumenti, le intitolazioni delle scuole ci parlano di fatti o personaggi che sono stati protagonisti nella lotta di Liberazione. Ma cosa dicono ai ragazzi delle ultime generazioni, che non hanno avuto nonni direttamente coinvolti e travolti dalla guerra? Chi e in che modo ha trasmesso loro il racconto e la memoria di quei luoghi e degli eventi ad essi legati?</p> <p>La proposta didattica parte da <b>itinerari guidati</b> nei luoghi del vivere quotidiano, con particolare riferimento ai contesti urbani e alle immediate vicinanze, con illustrazione dei fatti e approfondimenti della materia utilizzando e prendendo spunto da lapidi e monumenti che si incontrano lungo il percorso.</p> <p>Oltre a questo “trekking urbano” sarà possibile progettare <b>escursioni</b> presso i luoghi della memoria extraurbani legati a episodi particolarmente significativi (rastrellamenti, stragi di civili, battaglie, bombardamenti, etc.) nella Storia della Resistenza apuana e lunigianese.</p> <p>Gli alunni, opportunamente guidati dagli esperti, utilizzeranno i materiali più vari (testimonianze, documenti d’archivio, immagini, etc.) per ricostruire le storie dei fatti e dei personaggi: i <b>luoghi della memoria</b>, così, verranno ri-valorizzati e ri-semantizzati dai partecipanti ai laboratori didattici, che ne trarranno un <b>prodotto finale</b> nelle forme da definire.</p>
<b>Fonti e materiali predisposti per un loro utilizzo didattico</b>
Bibliografia varia; luoghi della memoria e toponomastica; testimonianze; documenti d’archivio; strumenti digitali e informatici.
Il laboratorio didattico sarà preceduto da <b>incontri di carattere seminariale</b> con gli <b>insegnanti</b> delle classi coinvolte, in modo da costruire un <b>percorso didattico condiviso</b> .

**ISTITUTO STORICO DELLA RESISTENZA APUANA**

Aderente all'INSMLI, rete degli Istituti per la storia della Resistenza e della società contemporanea in Italia

Aderente alla rete degli Istituti storici della Resistenza in Toscana

Piazzetta della Pace - Palazzo Comunale

54027 Pontremoli (MS)

e-mail: [istitutostorico@resistenzapuana.it](mailto:istitutostorico@resistenzapuana.it) – [redazione@resistenzapuana.it](mailto:redazione@resistenzapuana.it)



<b>LABORATORIO 2</b>
<b>Denominazione della proposta didattica</b>
<i>Storia e memoria: a confronto con i protagonisti</i>
<b>Destinatari (docenti e/o studenti; ordine di scuole)</b>
Studenti delle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado della provincia di Massa Carrara.
<b>Periodo di svolgimento, numero e sede degli incontri</b>
Gennaio-Maggio 2014; numero di ore e di incontri da concordare; svolgimento in classe.
<b>Descrizione sintetica di finalità, contenuti e metodo</b>
La centralità della proposta didattica è data agli incontri, da effettuarsi in classe in forma di <b>intervista</b> , con i <b>protagonisti</b> locali della <b>storia del Novecento</b> : dal Fascismo alla Seconda Guerra Mondiale alla Lotta di Liberazione fino al Secondo dopoguerra. Attraverso l'incontro con protagonisti e testimoni della nostra storia, gli alunni verranno stimolati alla raccolta di " <b>tracce del passato</b> " di ogni forma e genere, legate a fatti generali o esperienze individuali (racconti familiari da ascoltare e registrare; tradizioni, cimeli e immagini conservati nelle loro case; scritti o diari significativi lasciati da qualcuno, etc.). I ragazzi verranno introdotti alla raccolta delle testimonianze e guidati ad apprendere tecniche e metodi per un loro corretto utilizzo (ad es. il <i>metodo dell'intervista</i> ). I partecipanti, così, saranno i protagonisti della raccolta e, successivamente, della rielaborazione di queste testimonianze del loro passato, ricostruendone le vicende che, infine, verranno inquadrare nel contesto più generale della Grande Storia.
<b>Fonti e materiali predisposti per un loro utilizzo didattico</b>
Bibliografia varia; luoghi della memoria e toponomastica; fonti orali; documenti d'archivio; strumenti digitali, informatici e mezzi audiovisivi.
Il laboratorio didattico sarà preceduto da <b>incontri di carattere seminariale</b> con gli <b>insegnanti</b> delle classi coinvolte, in modo da costruire un <b>percorso didattico condiviso</b> .

**ISTITUTO STORICO DELLA RESISTENZA APUANA**

Aderente all'INSMLI, rete degli Istituti per la storia della Resistenza e della società contemporanea in Italia

Aderente alla rete degli Istituti storici della Resistenza in Toscana

Piazzetta della Pace - Palazzo Comunale

54027 Pontremoli (MS)

e-mail: [istitutostorico@resistenzapuana.it](mailto:istitutostorico@resistenzapuana.it) – [redazione@resistenzapuana.it](mailto:redazione@resistenzapuana.it)



<b>LABORATORIO 3</b>
<b>Denominazione della proposta didattica</b>
<i>Storia di storie: percorsi di vita</i>
<b>Destinatari (docenti e/o studenti; ordine di scuole)</b>
Studenti e insegnanti delle scuole <b>primarie</b> e <b>secondarie</b> di <b>primo</b> e <b>secondo grado</b> della provincia di Massa Carrara.
<b>Periodo di svolgimento, numero e sede degli incontri</b>
<b>Gennaio-giugno 2014</b> , numero di ore e di incontri da concordare; svolgimento in classe.
<b>Descrizione sintetica di finalità, contenuti e metodo</b>
<p>Verranno proposti i <b>percorsi biografici</b> di alcuni <b>protagonisti</b>, noti e meno noti, dell'<b>antifascismo</b> e della <b>lotta partigiana</b>. La scelta delle tematiche e delle esperienze individuali verrà effettuata assieme ai docenti, coi quali si affronteranno anche questioni metodologiche, come l'ambito della microstoria e il valore esplicativo delle storie di vita.</p> <p>Attraverso le vicende dei personaggi, gli alunni si accosteranno in modo diverso alle tematiche della grande Storia per scoprire come essa interagisca con l'individuo che la attraversa. Verrà loro proposto <b>materiale documentario d'archivio</b> (<i>cartelle segnaletiche</i> del Casellario Politico Centrale, <i>relazioni e bollettini di guerra, epistole</i>, etc.); verranno guidati e saranno parte attiva nella ricostruzione di un <b>profilo biografico</b>; si confronteranno con la letteratura già esistente sul tema e sul personaggio; infine saranno attivamente coinvolti in un <b>laboratorio</b> finalizzato alla riorganizzazione ed alla presentazione (scritta o multimediale) del lavoro svolto.</p> <p>Esempi di storie di vita, da scegliere anche in base all'età degli alunni delle classi coinvolte: <b>Gino Menconi</b>; <b>Edoardo Bassignani</b> e il gruppo antifascista di Merizzo; <b>Paolino Ranieri</b>; <b>Dante Castellucci</b>; <b>Laura Seghettini</b>; <b>Antonio Cabrelli</b>.</p>
<b>Fonti e materiali predisposti per un loro utilizzo didattico</b>
Bibliografia varia; luoghi della memoria e toponomastica; testimonianze; documenti d'archivio; strumenti digitali, informatici e mezzi audiovisivi.
Il laboratorio didattico sarà preceduto da <b>incontri di carattere seminariale</b> con gli <b>insegnanti</b> delle classi coinvolte, in modo da costruire un <b>percorso didattico condiviso</b> .

**ISTITUTO STORICO DELLA RESISTENZA APUANA**

Aderente all'INSMLI, rete degli Istituti per la storia della Resistenza e della società contemporanea in Italia

Aderente alla rete degli Istituti storici della Resistenza in Toscana

Piazzetta della Pace - Palazzo Comunale

54027 Pontremoli (MS)

e-mail: [istitutostorico@resistenzapuana.it](mailto:istitutostorico@resistenzapuana.it) – [redazione@resistenzapuana.it](mailto:redazione@resistenzapuana.it)